

ISSN: 2181-9416



# ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК ЮРИСТА \* LAWYER HERALD

ҲУҚУҚИЙ, ИЖТИМОИЙ, ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЖУРНАЛ



CYBERLENINKA



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
LIBRARY.RU



ISSN 2181-9416

Doi Journal 10.26739/2181-9416

**ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ**

6 СОН, 1 ЖИЛД

---

**ВЕСТНИК ЮРИСТА**

НОМЕР 6, ВЫПУСК 1

---

**LAWYER HERALD**

VOLUME 6, ISSUE 1



TOSHKENT-2020

**ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ**  
**ҳуқуқий, ижтимоий, илмий-амалий журнали**  
№6 (2020) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2020-6>

**Бош муҳаррир:**  
**Раҳматов Анвар Исламович**  
Адлия вазирлиги қошидаги  
Юристлар малакасини ошириш  
маркази директори

**Бош муҳаррир ўринбосари:**  
**Отажонов Абдоржон Анварович**  
Адлия вазирлиги қошидаги  
Юристлар малакасини ошириш  
маркази директори ўринбосари,  
юридик фанлар доктори, профессор

**ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ ЖУРНАЛИ**  
**ҳуқуқий, ижтимоий, илмий-амалий журнали**  
**ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:**

**Окюлов Омонбой**

*Юристлар малакасини ошириш маркази  
профессори, юридик фанлар доктори,  
профессор, Ўзбекистон Республикасида  
хизмат кўрсатган юрист*

**Саидова Лола Абдуваҳидовна**

*Юристлар малакасини ошириш маркази кафедра  
мудир, юридик фанлар доктори*

**Тошев Бобокул Норқобилович**

*Юристлар малакасини ошириш маркази кафедра  
мудир, юридик фанлар доктори*

**Мамасиддиқов Музаффаржон Мусаҷонович**

*Бош Прокуратура Академияси Марказ бошлиғи,  
юридик фанлар доктори, профессор*

**Отаҳонов Фозилжон Хайдарович**

*Ўзбекистон Республикаси Савдо-саноат палатаси  
ҳузуридаги Халқаро тижорат арбитраж (ҳакамлик)  
суди раиси, юридик фанлар доктори (DSc), доцент*

**Баймолдина Зауреш Ҳамитовна**

*Қозоғистон Республикаси Олий Суди  
Академияси ректори, юридик фанлари  
номзоди*

**Годунов Валерий Николаевич**

*Белорус давлат университети Ўқув муассасаси  
“Судьялар, прокуратура, суд ва адлия муассасалари  
ҳодимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш  
институтини” директори, юридик фанлари доктори,  
профессор*

**Масъул котиб:**  
**Раҳманов Шухрат Наимович**

*Юристлар малакасини ошириш маркази доценти,  
юридик фанлар номзоди*

**Саҳифаловчи:** Абдуллаева Шаҳзода Собитовна

**Контакт редакцији журнала:**  
100001, город Ташкент, улица Катта Дархон, 6.  
WEB: [yuristjournal.uz](http://yuristjournal.uz)  
E-mail: [info@yuristjournal.uz](mailto:info@yuristjournal.uz)  
[yuristjournal@gmail.com](mailto:yuristjournal@gmail.com)  
Телефон: (+99871) 2345345

**Contact Editorial Staff**  
100001, Katta Darhon str. 6, Tashkent, Uzbekistan  
WEB: [yuristjournal.uz](http://yuristjournal.uz)  
E-mail: [info@yuristjournal.uz](mailto:info@yuristjournal.uz)  
[yuristjournal@gmail.com](mailto:yuristjournal@gmail.com)  
Telephone: (+99871) 2345345

**Общественно-правовой и научно-практический журнал**  
**ВЕСТНИК ЮРИСТА**  
№6 (2020) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2020-6>

**Главный редактор:**

**Рахматов Анвар Исламович**  
Директор Центра повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции

**Заместитель главного редактора:**

**Отажонов Абдоржон Анварович**  
Первый заместитель директора Центра повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции, доктор юридических наук, профессор

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**  
**Общественно-правового и научно-практического журнала**  
**ВЕСТНИК ЮРИСТА**

**Окюлов Омонбой**

*Профессор Центра повышения квалификации юристов, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Республики Узбекистан*

**Саидова Лола Абдувахидовна**

*Заведующая кафедрой Центра повышения квалификации юристов, доктор юридических наук*

**Тошев Бобокул Норкobilович**

*Заведующий кафедрой Центра повышения квалификации юристов, доктор юридических наук*

**Мамасиддиқов Музаффаржон Мусажонович**

*Начальник Центра Академии Генеральной Прокуратуры, доктор юридических наук, профессор*

**Отахонов Фозилжон Хайдарович**

*Председатель Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате, доктор юридических наук, доцент*

**Баймолдина Зауреш Хамитовна**

*Ректор Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, кандидат юридических наук*

**Годунов Валерий Николаевич**

*Директор учреждения образования "Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета", доктор юридических наук, профессор*

**Ответственный секретарь:**  
**Рахманов Шухрат Наимович**

*Доцент Центра повышения квалификации юристов, кандидат юридических наук*

**Верстка:** Абдуллаева Шахзода Собитовна

**Контакт редакции журнала:**

100001, город Ташкент, улица Катта Дархон, 6.  
WEB: [yuristjournal.uz](http://yuristjournal.uz)  
E-mail: [info@yuristjournal.uz](mailto:info@yuristjournal.uz)  
[yuristjournal@gmail.com](mailto:yuristjournal@gmail.com)  
Телефон: (+99871) 2345345

**Contact Editorial Staff**

100001, Katta Darhon str. 6, Tashkent, Uzbekistan  
WEB: [yuristjournal.uz](http://yuristjournal.uz)  
E-mail: [info@yuristjournal.uz](mailto:info@yuristjournal.uz)  
[yuristjournal@gmail.com](mailto:yuristjournal@gmail.com)  
Telephone: (+99871) 2345345

**Public, legal and scientific-practical journal of  
LAWYER HERALD**  
№6 (2020) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2020-6>

**Chief Editor:**  
**Rakhmatov Anvar**

Director of the Lawyers' Training Center  
under the Ministry of Justice

**Deputy Chief Editor:**  
**Otajonov Abrorjon**

First Deputy Director of the Lawyers' Training  
Center under the Ministry of Justice, Doctor of  
Law Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD**  
**Public, legal and scientific-practical journal of  
LAWYER HERALD**

**Oqyulov Omonboy**

*Professor at the Lawyers' Training Center, Doctor of  
Law Sciences, Professor, Honored Lawyer of the  
Republic of Uzbekistan*

**Saidova Lola**

*Head of the Department at the Lawyers' Training  
Center, Doctor of Law Sciences*

**Toshev Bobokul**

*Head of the Department at the Lawyers' Training  
Center, Doctor of Law Sciences*

**Mamasiddikov Muzaffarjon**

*Head of the Center of the Academy of the General  
Prosecutor's Office, Doctor of Law Sciences, Professor*

**Otaxonov Foziljon**

*Chairman of the International Commercial  
Arbitration Court at the Chamber of Commerce  
Doctor of the Science of Law, Associate Professor*

**Baymoldina Zauresh**

*Rector of the Academy of Justice at the Supreme  
Court of the Republic of Kazakhstan, Candidate  
of Legal Sciences*

**Godunov Valeriy**

*Director of the educational institution "Institute  
for retraining and advanced training of judges,  
employees of the prosecutor's office, courts and  
justice institutions of the Belarusian State  
University", Doctor of Law Sciences, Professor.*

**Executive Editor:**  
**Rakhmanov Shukhrat**

*Senior Lecturer at the Lawyers' Training Center,  
Candidate of Juridical Sciences*

**Pagemaker: Abdullaeva Shakhzoda**

**Контакт редакции журнала:**

100001, город Ташкент, улица Катта Дархон, 6.  
WEB: [yuristjournal.uz](http://yuristjournal.uz)  
E-mail: [info@yuristjournal.uz](mailto:info@yuristjournal.uz)  
[yuristjournal@gmail.com](mailto:yuristjournal@gmail.com)  
Телефон: (+99871) 2345345

**Contact Editorial Staff**

100001, Katta Darhon str. 6, Tashkent, Uzbekistan  
WEB: [yuristjournal.uz](http://yuristjournal.uz)  
E-mail: [info@yuristjournal.uz](mailto:info@yuristjournal.uz)  
[yuristjournal@gmail.com](mailto:yuristjournal@gmail.com)  
Telephone: (+99871) 2345345

**КОНСТИТУЦИЯВИЙ ҲУҚУҚ. МАЪМУРИЙ ҲУҚУҚ.  
МОЛИЯ ВА БОЖХОНА ҲУҚУҚИ**

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. ШИРИНОВ Джахонгир Джаббарович</b><br>НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИ ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ ШАКЛИНИНГ<br>НАЗАРИЙ-ҲУҚУҚИЙ МАСАЛАЛАРИ.....                                                        | 8  |
| <b>2. ИСАБАЕВ Акмалжон Тешабаевич</b><br>ЖИСМОНИЙ ВА ЮРИДИК ШАХСЛАРНИНГ ДАВЛАТ ИДОРАЛАРИГА<br>МУЛККА ЭГАЛИК ҚИЛИШ ҲУҚУҚИ БИЛАН БОҒЛИҚ МУРОЖААТЛАРИНИ<br>КЎРИБ ЧИКИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТЛАРИ ..... | 15 |
| <b>3. ХОДЖАНИЯЗОВ Атаназар Джуманазарович</b><br>ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ҚОНУНЧИЛИК ТАШАББУСИ ҲУҚУҚИ.....                                                                                     | 21 |
| <b>4. СУЛТАНОВА Сабохат Алишеровна</b><br>АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРОЩЕНИЕ КАК КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ «УМНОГО<br>РЕГУЛИРОВАНИЯ» И СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМОТВОРЧЕСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....            | 26 |
| <b>5. ҲАМРОҚУЛОВ Синдор Бобомурод ўғли</b><br>МАЪМУРИЙ ИХТИЁРИЙЛИКНИ АМАЛГА ОШИРИШ УСТИДАН САМАРАЛИ СУД<br>НАЗОРАТИНИ ТАЪМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ .....                                                | 32 |

**ҲУҚАРОЛИК ҲУҚУҚИ. ТАДБИРКОРЛИК ҲУҚУҚИ. ОИЛА ҲУҚУҚИ.  
ХАЛҚАРО ХУСУСИЙ ҲУҚУҚ**

|                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>6. НАРЗИЕВ Отабек Саъдиевич</b><br>КАПИТАЛ БОЗОРИ БИЗНЕСНИ МОЛИЯЛАШНИНГ МУҚОБИЛ МАНБАСИ СИФАТИДА ..                                                                          | 37 |
| <b>7. РАҲМАТОВ Анвар Исломович</b><br>ҲАВАСКОРЛИК ВА СПОРТ МАҚСАДИДА ОВ ҚИЛИШ<br>СОҲАСИДАГИ ШАРТНОМАЛАР .....                                                                   | 45 |
| <b>8. КАЛАНДАРОВА Маликахон Пирназаровна</b><br>ДАВЛАТ ХАРИДЛАРИ ТИЗИМИДА “ДАВЛАТ ЭҲТИЁЖЛАРИ” ДЕФЕНИЦИЯСИ.....                                                                  | 54 |
| <b>9. МАМАНАЗАРОВ Сардор Шухратович</b><br>АКЦИЯДОРЛИК ЖАМИЯТИ ИЖРОИЯ ОРГАНИ: БОШҚАРУВ ВА РАҲБАРЛИКНИ<br>АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ.....                                | 62 |
| <b>10. БАБАЕВ Джахонгир Исмаилбекович</b><br>ИСТЕЪМОЛЧИ БИЛАН ТУЗИЛГАН ШАРТНОМАЛАР БУЗИЛГАНИДА УНИНГ<br>ҲУҚУҚЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ МУАММОЛАРИ .....                                | 67 |
| <b>11. ЯКУБОВА Ирода</b><br>ПОНИМАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ АВТОРСКИХ ПРАВ В<br>ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ .....                                                                 | 76 |
| <b>12. АЛМОСОВА Шаҳноза Собировна</b><br>ДОМЕН НОМЛАРИ ВА ИНДИВИДУАЛЛАШТИРИШ ВОСИТАЛАРИ<br>ЎРТАСИДАГИ ЎЗАРО БОҒЛИҚЛИК ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШДА<br>МУАММОЛИ ҲОЛАТЛАР ТАҲЛИЛИ..... | 81 |

**СУД ҲОКИМИЯТИ. ПРОКУРОР НАЗОРАТИ.  
ҲУҚУҚНИ МУҲОҒАЗА ҚИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ**

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>13. ДЖУРАЕВ Ихтиёр Бахтиёрлович</b><br>ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЪЛИМНИНГ СИФАТИ<br>ВА РАҚОБАТБАРДОШЛИЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ПРОКУРАТУРАНИНГ РОЛИ ..... | 86 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**ЖИНОЯТ ҲУҚУҚИ, ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ.  
КРИМИНОЛОГИЯ. ЖИНОЯТ-ИЖРОИЯ ҲУҚУҚИ**

**14. РУЗМЕТОВ Ботиржон Хайитбаевич**

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ЗНАЧЕНИЯ, ПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЕОРИИ  
ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ..... 91

**15. РАШИДОВ Бехзод Нурбоевич**

ЖИНОЯТ ИШЛАРИНИ ЮРИТИШГА ҚЎЙИЛАЁТГАН ЗАМОНАВИЙ ТАЛАБЛАР  
ВА УЛАРНИНГ ХУСУСИЙ АЙБЛОВ ИНСТИТУТИ БИЛАН УЙҒУНЛИГИ..... 98

**16. САИДОВ Баҳром Анварович**

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИДА ШАХСНИНГ ҲУҚУҚ ВА  
ЭРКИНЛИКЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШ ..... 104

**ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИ. КРИМИНАЛИСТИКА,  
ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ҲУҚУҚ ВА СУД ЭКСПЕРТИЗАСИ**

**17. МАХМУДОВ Суннатжон Азим ўғли**

АЙБЛИЛИК ТЎҒРИСИДАГИ МАСАЛАНИ ҲАЛ ҚИЛМАЙ ТУРИБ ЖИНОЯТ ИШИНИ  
ТУГАТИШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ ..... 110

**18. КУЗИЕВ Азизбек Равшанбекович**

ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ФАОЛИЯТИНИ АМАЛГА ОШИРУВЧИ ОРГАНЛАР ВА ТЕРГОВ  
БЎЛИНМАЛАРИ ЎРТАСИДАГИ ЎЗАРО ҲАМКОРЛИКНИНГ  
ЯНГИ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ ..... 116

**ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ ВА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ**

**19. ГАФУРОВА Нозимахон Эльдаровна**

ХАЛҚАРО ТИББИЁТ ҲУҚУҚИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯСИДА  
СОҒЛИҚҚА БЎЛГАН ҲУҚУҚНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ВА РОЛИ ..... 125

**20. ХАМДАМОВА Фируза Уразалиевна, МАҲАМАТОВ Махмуд Махаматаминович**

ХАЛҚАРО СТАНДАРТЛАР ВА ЖАҲОН ТАЖРИБАСИНИ ҲИСОБГА  
ОЛГАН ҲОЛДА ЎЗБЕКИСТОН ҚОНУНЧИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ  
АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ ..... 133

**21. ГАНИБАЕВА Шахноза Каримбердиевна**

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ – ПУТЬ К ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ..... 141

**22. SUYUNOVA Kumush Akhatovna**

DIMENSIONS OF HUMAN RIGHTS AND DEROGATION CLAUSES DURING  
COVID 19 PANDEMIC UNDER ARTICLE 15 OF THE EUROPEAN  
CONVENTION ON HUMAN RIGHTS (ECHR) ..... 147

**ҲУҚУҚИЙ АМАЛИЁТ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА**

**23. ТУРДИАЛИЕВ Муҳаммад Али Пўлатжон ўғли**

ЭРКИН ИҚТИСОДИЙ ЗОНАЛАР ДОИРАСИДА ИНГЛИЗ ҲУҚУҚИНИ  
ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ ХОРИЖ ВА МИЛЛИЙ ТАЖРИБАСИ ..... 151

## ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ЮРИСТА LAWYER HERALD

**СУД ҲОКИМИЯТИ. ПРОКУРОР НАЗОРАТИ.  
ҲУҚУҚНИ МУҲОҒАЗА ҚИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ**

**ДЖУРАЕВ Ихтиёр Бахтиёрович**

Тошкент давлат юридик университетининг  
Ихтисослаштирилган филиали директори ўринбосари,  
юридик фанлар номзоди  
E-mail: i.djurayev@tsul.uz

### **ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЪЛИМНИНГ СИФАТИ ВА РАҚОБАТБАРДОШЛИЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ПРОКУРАТУРАНИНГ РОЛИ**

**For citation (иктибос келтириш учун, для цитирования):** ДЖУРАЕВ И.Б. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЪЛИМНИНГ СИФАТИ ВА РАҚОБАТБАРДОШЛИЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ПРОКУРАТУРАНИНГ РОЛИ // Юрист ахборотномаси – Вестник юриста – Lawyer herald. № 6 (2020), Б. 86-90.



6 (2020) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2020-6-13>

#### **АННОТАЦИЯ**

Мақолада Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, “Прокуратура тўғрисида”ги Қонуни ва бошқа тегишли норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга асосан олий таълим муассасаларида қонунчиликка риоя этилиши устидан прокурор назоратини амалга ошириш, прокуратуранинг олий таълим сифати ва рақобатбардошлигини таъминлашдаги роли ҳамда бу борадаги асосий вазифаларига оид масалалар илмий таҳлил қилинган ҳамда бу борада тегишли таклифлар илгари сурилган.

**Калит сўзлар:** ислохотлар самарадорлигига эришиш, ҳуқуқбузарликларни олдини олиш, қонунчиликка риоя этилиши устидан прокурор назорати, махсус ваколатли орган, инновацион таълим, юқори малакали кадрлар, Ватанпарварлик, фидойилик, қонунийлик ва ҳуқуқ-тартибот, таълим сифати, рақобатбардошлилик.

**ДЖУРАЕВ Ихтиёр Бахтиёрович**

Заместитель директора Специализированного филиала  
Ташкентского государственного юридического университета,  
кандидат юридических наук  
E-mail: i.djurayev@tsul.uz

### **РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

#### **АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением законодательства в высших учебных заведениях в соответствии с Конституцией

Республики Узбекистан, законом «О прокуратуре» и другими соответствующими нормативно-правовыми актами, роль прокуратуры в обеспечении качества и конкурентоспособности высшего образования, научно проанализированы вопросы, связанные с основными задачами, и в этом направлении выдвинуты соответствующие предложения.

**Ключевые слова:** достижение эффективности реформ, предупреждение правонарушений, прокурорский надзор за соблюдением законодательства, специальный компетентный орган, инновационное образование, высококвалифицированные кадры, патриотизм, преданность, законность и правопорядок, качество образования, конкурентоспособность.

**DJURAEV Ikhtiyor**

Deputy Director of Specialized branch  
Tashkent State University of Law,  
Candidate of Juridical Sciences  
E-mail: i.djurayev@tsul.uz

## QUALITY OF EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND THE ROLE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN ENSURING COMPETITIVENESS

### ANNOTATION

In the article, the issues related to the implementation of the prosecutor's control over compliance with the legislation in higher education institutions, the role of the prosecutor's office in ensuring the quality and competitiveness of higher education, as well as its main functions in accordance with the Constitution of the Republic of Uzbekistan, the law "on prosecutor's office" and other relevant

**Keywords:** achieving the effectiveness of reforms, preventing violations, prosecutor's control over compliance with legislation, a special competent body, innovative education, highly qualified personnel, patriotism, self-sacrifice, legality and law enforcement, quality of Education, competitiveness.

Ўзбекистон Республикасида прокуратура органлари қонунчиликка риоя этилиши устидан назоратни амалга ошириши билан бирга уларнинг жамиятда ҳуқуқ ва эркинликлар ҳимоячиси сифатидаги роли ортиб бормоқда. Республикамизда суд-ҳуқуқ соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар жараёнида прокуратура фаолиятини, шу жумладан, прокуратуранинг ҳуқуқни муҳофаза қилиш, аҳолини турмуш даражасини яхшилаш борасида ваколат ва вазифаларини такомиллаштириш бугунги кунда муҳим аҳамият касб этадиган асосий масалалардан биридир.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, “Жамиятда қонун устуворлигини таъминлаш – амалга оширилаётган барча ислохотлар самарадорлигига эришиш, аҳоли турмуш даражасини ошириш, мамлакатда тинчлик, тотувлик ва барқарор вазиятни таъминлашнинг асосий кафолатидир” [1, Б. 48].

Маълумки, прокуратура органлари томонидан Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, “Прокуратура тўғрисида”ги Қонуни ва бошқа тегишли норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга асосан тегишли йўналиш, соҳада қонунчиликка риоя этилиши ҳолатини ўрганиш бўйича ишлар ташкил этилади. Олий таълим муассасалари томонидан қонунчилик ҳужжатларига риоя этилиши ҳолатини ўрганиш ҳам шу норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга асосан амалга оширилади.

Олий таълим муассасаларида ҳуқуқбузарликларни олдини олиш ва унга қарши курашиш тизимининг яхши йўлга қўйилиши олий таълим муассасасининг фаолият йўналишлари сифати ва натижадорлигига таъсир этади. Сифат ва натижадорлик – олий таълим муассасаси битирувчиларининг замонавий билимларнинг эгаллаганлиги, ватанпарварлиги, фидойилиги, ҳуқуқий онги ва маданияти юқорилиги, танлаган соҳаси ривожланиши йўлида ўз ҳиссасини қўша олиши ва рақобатбардошлилигида намоён бўлади.

И.А. Аветисяннинг фикрига кўра, “Таълим тизимининг энг юқори поғонаси – бу олий таълим бўлиб, бунда танланган касбий фаолият соҳаси бўйича шахснинг юқори даражада маълумот олиши ва

малакасини ошириш кафолатлари таъминланади” [2].

М.В. Ретивыхнинг таъкидлашича, “Таълим соҳасига йўналтирилган технологиялар ўқув жараёни самарадорлигини ошириш билан бир қаторда, турли хил касбга лаёқатли ва мобил (мослашувчан) мутахассисларни ижтимоий-профессионал жамоаларда муваффақиятли фаолият юритишлари учун катта имкониятларни яратади” [3].

Бугунги кунда барча олий таълим муассасалари олдида турган асосий масалалардан бири таълим жараёнини тубдан такомиллаштириш ва замонавий таълим тизимини жорий этиш ҳисобланади. Олий таълим муассасалари таълим жараёнида объектив маълумотларга асосланган бошқарув қарорларини қабул қилиш, фаолият йўналишлари бўйича доимий мониторингни йўлга қўйиш ва таҳлилни амалга ошириб бориш муҳим аҳамият касб этади.

Маълумки, олий таълим муассасалари томонидан фаолият йўналишлари бўйича ишларни ташкил этиш ва таълим тизимини такомиллаштириш билан боғлиқ масалалар норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган тартиб ва талабларга мувофиқ амалга оширилади. Олий таълим соҳасига оид қонунчилик талабларига риоя этилганлик ҳолати давлатнинг махсус ваколатли органи – прокуратура томонидан назорат қилинади.

Олий таълим муассасаларида қонунчиликка риоя этилиши устидан прокурор назорати методологияси эса таълим соҳасига оид ҳуқуқбузарликлар ва уларнинг келиб чиқиши сабабларини аниқлаш, бартараф этиш, олдини олиш ҳамда бу орқали олий таълим сифати ва рақобатбардошлилигини таъминлаш, ватанпарвар ва фидойи кадрлар тайёрлашга ҳизмат қилишга йўналтирилган.

Ватанпарварлик – бу Ватан олдидаги масъулият, миллат манфаати билан яшаш, Ватан тараққиёти, миллат обрўсига обрў қўйиш, унга фойда келтириш, фидойилик, ҳалоллик билан меҳнат қилиш, халқнинг шон-шухрати ва манфаатини ўйлаш, инсонпарвар бўлиш демакдир [4, Б. 341].

Олий таълим муассасалари фаолиятини ўрганиш, уларнинг қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ тегишли йўналишлар бўйича ишни ташкил этганлигини текшириш ва таҳлил қилиш муҳим аҳамият касб этиб, олий таълим муассасасининг ўзига хос хусусиятини инобатга олган ҳолда назоратни амалга ошириш методикасидан фойдаланилади.

Шуни қайд этиш лозимки, маълум бир фаолият йўналиш ва унинг соҳаларида қонунларга риоя этилиши устидан прокурор назорати самарадорлигига тўлиқ эришиш долзарб масала ва мураккаб жараён ҳисобланади.

Олий таълим соҳасида қонунчиликка риоя этилиши ҳолатини объектив ва ҳолисона ўрганиш, бу йўналишдаги фаолият самарадорлигини ошириш мамлакатда қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни мустаҳкамлашда ижобий натижаларга эришиш имконини беради.

Дарҳақиқат, бугунги кунда жаҳон таълим хизматлари бозорида ўз ўрнига эга бўлиш учун олий таълим муассасалари ўртасида рақобат кучайиб бормоқда. Юқори малакали кадрлар тайёрлаш – бу маданият, иқтисодиёт, технологияларни жадал ривожлантиришдан манфаатдор бўлган барча давлатларнинг энг муҳим вазифасидир.

И.Бляхеров, С.Руднев, Э.Соколов, Н.Фроловларнинг қайд этишича, “Олий касбий таълим (ОКТ), ёки ихтисосликка йўналтирилган таълим – бу мураккаб ижтимоий-иқтисодий тизим бўлиб, уни такомиллаштириш фаолиятнинг турли хил, кўпинча қарама-қарши жиҳатларни оптималлаштиришга қаратилган бўлиши мумкин. Бошқа кўрсаткичларнинг аҳамиятини пасайтирмаган ҳолда, биз қуйидагиларни таъкидлаб ўтамыз:

- талабаларнинг академик мобиллиги (мослашувчанлиги);
- Болонья жараёнининг тенденцияларига мувофиқ равишда маҳаллий ОКТнинг хорижий таълим жараёни билан максимал равишда траекториялари ва йўналишини мослаштириш, ўзаро ўхшаш кредит тизимларини жорий этиш, таълим сифати масалалари ва назоратини амалга ошириш бўйича ечим;
- мутахассисликни танлашдаги хатоларнинг камайиши учун таълим траекториясини ўз вақтида тузатиш имкониятига эга бўлиш ҳамда маълумот олиш учун ижтимоий харажатларни минималлаштириш” [5].

В.С. Сенашенконинг таъкидлашига кўра, “Маҳаллий олий таълим тизимини модернизация қилишнинг асослари сифатида қуйидагилар аниқланди: халқаро таълим майдонига фаол интеграция ва таълим соҳасида бозор муносабатларига ўтиш” [6].

О.Д.Федотованинг таъкидлашича, “Замонавий таълим назарияси ва амалиётининг маҳаллий тадқиқотчилари учун Шарқий Осиё ривожланиш моделини амалга оширилишида, таълим сиёсатининг муҳим хусусияти – ушбу мамлакат ҳукуматларининг инсон капиталиривожланишига қаратилган эътиборидан иборатдир” [7].

В.Н. Шимов, В.А. Хмельницкийларнинг қайд этишича, “Ҳозирги вақтда таълимнинг икки тури ажратилади: “қўллаб-қувватловчи” ва “инновацион”.

Қўллаб-қувватловчи таълим – бу мавжуд маданият, ижтимоий тизим, ижтимоий тажрибани сақлаб қолиш, кўпайтиришга, уни сақлаш ва мерос қилиб олишга қаратилган таълим фаолиятининг жараёни ва натижасидир.

Инновацион таълим – таълим ва ўқув фаолиятининг жараёни ва ҳосиласи ҳисобланиб, унда мавжуд анъаналар сақлаб қолинган ҳолда, келажақдаги мутахассисларни мавжуд маданият, ижтимоий соҳа, иқтисодиёт ва ҳ.к. рақобатбардош янги маҳсулотни яратиш, уни истеъмолчига етказиш ва натижада – ҳаёт сифатини яхшилашни ўз ичига олади” [8].

Олий таълим муассасасининг ўқув жараёнини бошқариш бир қатор тамойиллар (мақсадни белгилаш, мослашувчанлик, узлуксизлик, шартлилик, ўзаро боғлиқлик, изчиллик, инновационлик) асосида амалга оширилиши керак, уларнинг оптимал комбинацияси ёпиқ бошқарув шаклида таълим дастурларини ахборот ва технологик қўллаб-қувватлаш бўйича чора-тадбирлар комплексини кўриб чиқишга имкон беради. Босқичлари, белгиланган мақсадларга мувофиқ равишда, таълим сифатининг янги хусусиятларига мос келадиган инновацион таркиб билан тўлдирилади [9].

Таълим жараёни олий таълим муассасасининг педагогик тизими сифатида асосий жараёндир. Таълим жараёнининг сифати – бу олий таълим муассасасидаги асосий жараённинг сифати билан белгиланади. Таълим жараёни сифатини белгилайдиган анъанавий омилларга қуйидагилар киради: олий таълим муассасасининг кадрлар салоҳияти сифати, унинг асосини профессор-ўқитувчилар таркиби ташкил этади; олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот салоҳияти сифати; олий таълим муассасасининг ўқув-услубий салоҳияти сифати [10].

Таълим сифати деганда унинг мақсадига мувофиқ маълум эҳтиёжларни қондириш қобилиятини белгилайдиган хусусиятлар мажмуи ёки таълим жараёнида олинган натижалар ва уларга қўйиладиган талабларнинг маълум даражада мувофиқлиги ўлчови тушунилиши керак [11].

Н.Маливанов, Ю.Польский, Б.Павловларнинг қайд этишича, “Давлат фуқароларнинг билим олиш учун конституциявий ҳуқуқини таъминлайди, мутахассисларни битириши сифати ва миқдор кўрсаткичларини режалаштиради ва иложи борида уларни тайёрлаш даражасини назорат қилади” [12].

Д.Ю. Паршуниннинг фикрича, “Шахснинг давлат томонидан ҳуқуқий ҳимоясини таъминлаш механизмида прокуратуранинг ҳимоя функцияси муҳим роль ўйнайди ва бу махсус ҳуқуқий институтлар орқали амалга оширилади” [13, Б.132].

Н.Н. Макеевнинг илмий қарашларига кўра, “Фуқароларнинг билим олишга бўлган конституциявий ҳуқуқи, фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқ ва эркинликлардан фарқли ўлароқ, мамлакатнинг иқтисодий имкониятлари ва маданий шароитлари доирасида амалга оширилиши мумкин бўлган асосий ижтимоий ҳуқуқлардан биридир. Таълим инсон ҳаёти сифатининг зарурий элементи бўлиб, уни нафақат моддий манфаатлар, балки соғлиқ, жамият ҳаётида иштирок этишнинг мажмуи сифатида кўриб чиқиш муҳимдир. Таълим ҳар бир уюшган жамиятнинг асосидир” [14, Б.3].

Олий таълим муассасаларида қонунчилик ижроси устидан прокурор назорати самарадорлиги ҳуқуқбузарликларга қарши кураш, уларни олдини олиш, таълим сифати ва рақобатбардошлигини таъминлаш борасида амалга оширилган ишлар ва эришилган ижобий натижаларда намоён бўлади.

Амалий хатти-ҳаракатлар, ваколат ва вазифалар доирасида амалга оширилган чора-тадбирлар натижасида олий таълим муассасалари раҳбарлари, профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талабалари томонидан ҳуқуқбузарлик содир этилиши ҳолатига барҳам берилганлиги ҳамда таълим сифатини таъминлаш борасида ижобий кўрсаткичларга эришилганлиги олий таълим муассасаларида қонунчиликка риоя этилиши устидан прокурор назорати самарадорлигидан далолат беради.

Юқорида келтирилган фикрлар таҳлили шуни кўрсатадики, прокуратура органларининг олий таълим муассасаларида қонунчилик ҳужжатларига риоя этилишини назорат қилиш бўйича фаолияти алоҳида институт сифатида аниқ чора-тадбирларни амалга оширишни талаб қилади. Бундан кўзланган

мақсад эса олий маълумотли бўлиш сари ҳаракат қилаётган ҳар бир таълим олувчининг ўқиши учун замонавий ва қулай шарт-шароитлар яратиш, олий таълим муассасасида ҳуқуқбузарликларни олдини олиш чоралари кўриш, таълим фаолияти самарадорлигини ошириш, таълим муносабати иштирокчиларининг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш орқали олий таълим сифати ва рақобатбардошлилигини таъминлашга эришиш ҳисобланади.

### Сноски/Иқтибослар/References

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. –
2. Аветисян И.А. Финансирование расходов на высшее образование в Российской Федерации и направления его совершенствования / Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз. Вып. 39 (октябрь), 2007 // URL:
3. Ретивых М.В. Инновационные технологии обучения в вузе: концептуальные основы, педагогические средства, формы и виды / Вестник Брянского государственного университета, 2015 // <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-v-vuze-kontseptualnye-osnovy-pedagogicheskie-sredstva-formy-i-vidy/viewer>
4. Мавлонова Р, Тўраева О, Холикбердиев К. Педагогика // Дарслик. – Тошкент, 2001.
5. Бляхеров И, Руднев С, Соколов Э, Фролов Н. Многоступенчатое высшее профессиональное образование: профильный подход. Высшее образование в России. № 4, 2003 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogostupenchatoe-vysshee-professionalnoe-obrazovanie-profilnyy-podhod/viewer>
6. Сенашенко В.С. О реформировании отечественной системы высшего образования: некоторые итоги. Высшее образование в России. № 6, 2017 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-reformirovanii-otechestvennoy-sistemy-vysshego-obrazovaniya-nekotorye-itogi/viewer>
7. Федотова О.Д. Профессиональное образование в странах Восточной Азии: исследования и перспективы. Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ», Выпуск 4 (23), июль – август 2014 // <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-obrazovanie-v-stranah-vostochnoy-azii-issledovaniya-i-perspektivy/viewer>
8. Шимов В.Н, Хмельницкий В.А. Высшее экономическое образование – инновационный путь развития. Вестник ФА №2, 2008 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-ekonomicheskoe-obrazovanie-innovatsionnyy-put-razvitiya/viewer>
9. Андрончев И.К, Дмитриев Д.С, Соловова Н.В. Управление образовательным процессом вуза средствами информационно-коммуникационных технологий. Вестник СамГУ. 2014. № 8 (119) // <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-obrazovatelnyim-protsessom-vuza-sredstvami-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy/viewer>
10. Каргузов А.В. Теория и методика информатизации вуза для обеспечения требуемого качества образования. Казанский педагогический журнал. №4, 2010 // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-metodika-informatizatsii-vuza-dlya-obespecheniya-trebuemogo-kachestva-obrazovaniya/viewer>
11. Семушина Е.И, Терентьева С.В. Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества профессионального образования // <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-kak-faktor-povysheniya-kachestva-professionalnogo-obrazovaniya-1/viewer>
12. Маливанов Н, Польский Ю, Павлов Б. Система высшего технического образования и инновационное развитие экономики России. Высшее образование в России. №12, 2008 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vysshego-tehnicheskogo-obrazovaniya-i-innovatsionnoe-razvitiye-ekonomiki-rossii/viewer>
13. Паршунин Д.Ю. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации. Закон и право. №2, 2020.
14. Макеев Н.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов о высшем профессиональном образовании в Российской Федерации. Автореф. ...дис. канд. юрид. наук. – Москва, 2005. – // <https://www.dissercat.com/content/prokurorskii-nadzor-za-ispolneniem-zakonov-o-vysshem-professionalnom-obrazovanii-v-rossiisko>