

ISSN: 2181-9416



ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК ЮРИСТА * LAWYER HERALD

ҲУҚУҚИЙ, ИЖТИМОИЙ, ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЖУРНАЛ



CYBERLENINKA

crossref

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



ISSN 2181-9416
Doi Journal 10.26739/2181-9416

ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

5 СОН, 1 ЖИЛД

ВЕСТНИК ЮРИСТА

НОМЕР 5, ВЫПУСК 1

LAWYER HERALD

VOLUME 5, ISSUE 1



TOSHKENT-2021

МУНДАРИЖА

КОНСТИТУЦИЯВИЙ ҲУҚУҚ. МАЪМУРИЙ ҲУҚУҚ.
МОЛИЯ ВА БОЖХОНА ҲУҚУҚИ

1. РАХМАНОВ Абдумухтор Режжаббаевич

МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ИСЛОМ МОЛИЯ ҲУҚУҚИ: ТАРИХИ ВА БУГУНГИ КУН

ФУҚАРОЛИК ҲУҚУҚИ. ТАДБИРКОРЛИК ҲУҚУҚИ.
ОИЛА ҲУҚУҚИ. ХАЛҚАРО ХУСУСИЙ ҲУҚУҚ

2. ЭРКАБАЕВА Шахноза Икромжоновна

РАЗНООБРАЗИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ПРАВОВЫХ ФОРМ - АНАЛОГИ
ОГРАНИЧЕННОГО ПАРТНЕРСТВА (LIMITED PARTNERSHIP) 15

МЕҲНАТ ҲУҚУҚИ. ИЖТИМОИЙ ТАЪМИНОТ ҲУҚУҚИ

3. ТОШОВ Мухаммад Ражабович

КОРХОНА ТУГАТИЛГАНЛИГИ АСОСИГА КЎРА МЕҲНАТ ШАРТНОМАСИНИ БЕКОР
ҚИЛИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ 24

ЖИНОЯТ ҲУҚУҚИ, ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ.
КРИМИНОЛОГИЯ. ЖИНОЯТ-ИЖРОИЯ ҲУҚУҚИ

4. ТУРГУНБОЕВ Элбекжон Одилжонович

ЖАЗОДАН ОЗОД ҚИЛИШНИ БЕЛГИЛОВЧИ ЖИНОЯТ ҚОНУНИ
НОРМАЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИ 32

5. ХАЙДАРОВ Мирислом Мирджаббарович

ЖИНОЯТ ҚОНУНЧИЛИГИДА ОЗОДЛИКНИ ЧЕКЛАШ ЖАЗОСИ
ВУЖУДГА КЕЛИШИНИНГ РЕТРОСПЕКТИВ ТАҲЛИЛИ 39

6. АБДУҚОДИРОВ Фарходжон Фахритдин ўғли

ЖИНОЯТ МОТИВИ ВА МАҚСАДИНИНГ ТАЛОНЧИЛИКНИ КВАЛИФИКАЦИЯ
ҚИЛИШДАГИ АҲАМИЯТИ 47

7. ДЖУРАЕВА Анора Заппаровна

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 54

ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИ. КРИМИНАЛИСТИКА, ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ҲУҚУҚ
ВА СУД ЭКСПЕРТИЗАСИ

8. НОРОВА Насиба Аазматовна

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА КАК
УЧАСТНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 61

9. САМАТОВ Тўлқин Азизович

НОДАВЛАТ СУД ЭКСПЕРТИЗАСИ ҚОНУН ҲИМОЯСИДА ОЛДИНГИ САФДА 69

МУНДАРИЖА / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

10. ХАСАНОВ Шавкатбек Хайбатуллаевич	75
ЭКСПЕРТИЗА ЙЎЛИ БИЛАН ОЛИНГАН ДАЛИЛЛАРНИНГ ИШОНЧЛИЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ.....	75

ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ ВА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ

11. ЮНУСОВ Ҳайдарали САРАХСИЙНИНГ ХАЛҚАРО-ҲУҚУҚИЙ ҚАРАШЛАРИ ЁХУД ЎЗБЕКИСТОН – ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ ВАТАНИ	83
12. ҒАФУРОВ Асқар Бойисович ИНСОН ҲУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ КОНСТИТУЦИЯВИЙ-ҲУҚУҚУҚИЙ КАФОЛАТЛАРИ	95
13. АЗХОДЖАЕВА Роза Алтыновна СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	101
14. ARSLONOVA Robiya ACHIEVEMENTS AND PRIORITY AREAS OF HUMAN RIGHTS EDUCATION IN UZBEKISTAN	109
15. ПУЛАТОВА Нодирахон Собиржоновна ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШДА ЭЛЕКТРОН ОДИЛ СУДЛОВ ВА СУД ҲУЖЖАТЛАРИ	117

ҲУҚУҚИЙ АМАЛИЁТ

16. ҲАМРОҚУЛОВ Синдор Бобомурод ўғли ЖИСМОНИЙ ВА ЮРИДИК ШАХСЛАРНИНГ МУРОЖААТЛАРИ БИЛАН ИШЛОВЧИ ХОДИМЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	127
--	-----

ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ЮРИСТА LAWYER HERALD

ДЖУРАЕВА Анора Заппаровна
Докторант базовой докторантуры
Академии Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан
E-mail: anora_djuraeva@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

For citation (иқтибос келтириш учун, для цитирования): Джураева А.З. Современные концепции профилактики правонарушений несовершеннолетних // Юрист ахборотномаси – Вестник юриста – Lawyer herald. № 5 (2021) С. 54-60.

 5 (2021) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2021-5-7>

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается зарубежный опыт, первые программы профилактики, современные концепции программ и мер профилактики. Автор исследует формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Европе и США. Делается вывод о том, что профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является одним из основных направлений государственной политики именно зарубежных стран, проведены различия между ними на основе существующих международных документов, проанализированы возможные причины совершения правонарушений и динамика их развития.

Ключевые слова: профилактика, несовершеннолетние, правонарушение, программы профилактики, зарубежный опыт, классификация.

ДЖУРАЕВА Анора Заппаровна
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси
таянч докторантураси докторанти
E-mail: anora_djuraeva@mail.ru

ВОЯГА ЕТМАГАНЛАР ЎРТАСИДА ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ КОНЦЕПЦИЯЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада хорижий тажриба, илк профилактика дастурлари, ҳамда дастурларнинг замонавий тушунчалари ва ҳуқуқбузарликларни олдини олиш чоралари кўриб чиқилади. Муаллиф Европа ва АҚШда вояга етмаганлар ҳуқуқбузарликларини олдини олиш шакллари ва усулларини кўриб чиқади. Вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш хорижий давлатларнинг давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бири эканлиги, улар ўртасида мавжуд халқаро ҳужжатлар асосида тафовутлар белгиланиб, ҳуқуқбузарликлар содир этилишининг мумкин бўлган сабаблари ва ривожланиш динамикаси таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: профилактика, вояга етмаганлар, ҳуқуқбузарликлар, профилактика дастурлари, хорижий тажриба, тасниф.

DJURAEVA Anora

The Academy of General Prosecutor's Office, PhD candidate

E-mail: anora_djuraeva@mail.ru

MODERN CONCEPTS OF JUVENILE DELINQUENCY PREVENTIONS

ANNOTATION

This article examines foreign experience, the first prevention programs, modern concepts of programs and prevention measures. The author examines the forms and methods of preventing juvenile delinquency in Europe and the United States. It is concluded that the prevention of juvenile delinquency is one of the main directions of state policy of foreign countries, distinctions are made between them on the basis of existing international documents, possible reasons for the commission of offenses and the dynamics of their development are analyzed.

Keywords: prevention, juvenile, offense, prevention programs, foreign experience, classification.

В условиях углубления процессов мировой интеграции стремительно изменяется права человека, в частности отношения в сфере прав детей, поэтому появляется объективная необходимость постоянного обеспечения новым содержанием гарантий прав и интересов детей. Все это находит свое выражение в изучении и совершенствовании институциональных основ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних как части социума, проявляющей особую активность и нацеленной в будущее, актуальна для всех государств, независимо от политической, финансовой или социальной составляющей, т.к. на определенных этапах своего исторического развития все государства с ней сталкиваются.

Важность профилактики правонарушений и предупреждения преступности для всего международного сообщества, также подтверждается принятием Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций Минимальных стандартов правил, касающихся отправлением правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [1], данный документ призывает привести в соответствие национальное законодательство государств участников с Пекинскими правилами. В Республике Узбекистан для решения данного вопроса приняты Законы «О профилактике» [2] и «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» [3].

В соответствии с положениями национального законодательства, задачами профилактики являются обеспечение гарантий надежной защиты прав, свобод и законных интересов, выявление, анализ, устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, выработка и реализация мер по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства, обеспечение межведомственного взаимодействия, внедрение информационных технологий и др. [4, п.2].

В связи с этим, полагаем изучение зарубежного опыта и международных стандартов в сфере профилактики правонарушений является важным и целесообразным для совершенствования законодательства и повышения эффективности национальных политик и программ в данной сфере.

При прослеживании эволюции идей профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних в контексте законодательства стран Европы, Америки, Канады, Новой Зеландии отмечается постепенная гуманизация законодательств в сфере профилактики правонарушений и предупреждения преступлений [5, С.198].

Исторически годом развития зарубежной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних признается 1846 год, когда был открыт первый реформаторий для малолетних правонарушителей в США в г. Массачусетс, позднее Англия приняла Закон 1854 году об исправительных школах для несовершеннолетних преступников [6, С.118].

История предупреждения преступности среди несовершеннолетних тесно связана с историей ювенальной юстиции в США, основания Дома-убежища, открывшегося в Нью-Йорке в 1825 году, и более современные события, поправки к федеральному Закону «О правосудии в отношении несовершеннолетних и предупреждении правонарушений» 1974 года, в рамках данного акта законодатели проявляли особый интерес к предупреждению и контролю правонарушений [7, С.403].

Одной из самых первых программ профилактики преступности среди несовершеннолетних был Проект района Чикаго, который был начат в 1933 году Клиффордом Шоу и Генри Маккеем [8]. Цель проекта реализация социальных изменений в сообществах, которые страдали от высокого уровня преступности и активности банд. В рамках проекта квалифицированные местные лидеры координировали работу центров социальных услуг, которые способствовали солидарности населения и противодействовали социальной дезорганизации.

В рамках реализации проекта разработано более 20 различных программ, включая дискуссионные группы, консультационные услуги, кружки по интересам, школьные мероприятия и отдых.

Еще одна хорошо известная программа профилактики правонарушений, которая была реализована примерно в то же время, что и проект в Чикаго, - Молодежное исследование Кембриджа-Сомервилля (Массачусетс) (The Cambridge-Somerville Youth Study) [9, С. 89–96]. Основное внимание в этой программе уделялось улучшению молодежи, а не их окружение. Одна интересная особенность этой программы заключается в том, что это была одна из первых программ профилактики правонарушений, которая оценивалась с использованием рандомизированного экспериментального плана.

По мнению Р.И. Меркулова, при разработке эффективных законодательных моделей и мер профилактики правонарушений следует учитывать практику зарубежных стран в сфере превентивного характера с положительной динамикой [10, С.177-181]. В ряде стран (Дания, Швеция, Великобритания) за последние декады профилактика и предупреждение правонарушений среди детей стали неотъемлемой частью государственной политики. В этих странах существуют следующие программы профилактики, наставничество - наставлять детей, которые подвержены риску правонарушений.

В программах наставничества обычно участвуют непрофессиональные волонтеры, они проявляют поддержку и не осуждают, а также служат образцом для подражания. В последние годы значительно увеличилось количество программ наставничества, многие из которых направлены для укрепления доверия и для терапевтических программ.

Одной из наиболее успешных является Программа квантовых возможностей (QOP) [11, С.3], поддерживаемая Фондом Эйзенхауэра и разработанная вокруг предоставления трех «квантовых возможностей»:

Образовательная деятельность (взаимное обучение, компьютерное обучение, помощь в выполнении домашних заданий);

Служебная деятельность (волонтерство в общественных проектах);

В своих исследованиях Лобер и Фарингтон подтверждают эффективность программ, которые направлены на как можно более ранние действия и сосредоточены на известных факторах риска и поведенческом развитии несовершеннолетних [12]. В соответствии с передовыми зарубежным опытом и рекомендациями Управления ювенальной юстиции и предупреждения правонарушений США положительный отзыв и динамику имеют следующие программы профилактики:

Школьные программы и программы управления поведением;

Многокомпонентные учебные программы;

Учебные программы по продвижению социальной компетентности;

Учебные программы по разрешению конфликтов и предупреждению насилия;

Программы предотвращения издевательств;

Программы послешкольного отдыха;
Программы наставничества;
Программы школьной организации;
Комплексное вмешательство сообщества.

На основании вышеуказанного можно сделать вывод, что при подборе программ профилактики особое внимание следует обратить на факторы, связанные с различными типами и видами преступлений, которые могут привести к выработке стратегий и задач в целях изменения факторов, а также предотвращения или предупреждения преступлений.

К основополагающими факторами риска можно отнести факторы, которые влияют на социальные и экономические условия регионов и стран, местную среду и сообщества, относящиеся к семье и близким отношениям и те, которые влияют на людей.

Также при выборе программ обращается внимание на виды или классификации профилактики правонарушений, данный подход дает возможность более правильно подобрать программу и меры профилактики в отношении несовершеннолетних.

Один из более успешного подхода классифицировать типы мероприятий по профилактике правонарушений основан на подходе общественного здравоохранения к профилактике заболеваний и травм [13, С. 284–296]. Используя данный метод мероприятия по профилактике правонарушений можно разделить на три категории: первичная профилактика, вторичная профилактика и третичная профилактика.

Первичная профилактика направлена - на улучшение общего благосостояния людей с помощью таких мер, как доступ к услугам здравоохранения и общего профилактического образования, а также изменение условий в физической среде, которые способствуют правонарушению, посредством таких мер, как удаление брошенных транспортных средств и улучшение условий жизни.

Вторичная профилактика направлена на вмешательство в дела детей и молодых людей, которые потенциально подвержены риску стать правонарушителями, а также на предоставление программ по соседству для предотвращения известных правонарушений.

Третичная профилактика направлена на вмешательство в дела несовершеннолетних правонарушителей, которым вынесено судебное решение, с помощью таких мер, как лечение токсикомании и тюремное заключение. Здесь цель состоит в том, чтобы уменьшить количество повторных правонарушений или рецидивов.

В своем исследовании Давид Фаррингтон основывается при выборе и разработке программ профилактики на подходе перспектива развития [14, С. 209–227], с точки зрения данного подхода профилактика разделяется на общую и специальную.

Специальное предупреждение правонарушений несовершеннолетних – это система воздействия на процессы, порождающие правонарушения отдельных социальных групп несовершеннолетних, виды правонарушений и их этапы.

Специальное предупреждение подразделяют на раннюю специальную, непосредственную (индивидуальную) специальную профилактику и профилактику рецидива в зависимости от времени начала их реализации.

Общее предупреждение правонарушений несовершеннолетних регулируется законодательством, охватывает все сферы их жизнедеятельности (семейные отношения, образовательные, трудовые, досуговые и т.д.) и направлено на устранение негативных факторов, препятствующих благополучному социальному развитию несовершеннолетних.

Сущностью всех классификаций и подвидов профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних является устранение и нейтрализация причин и условий, порождающих такое поведение.

По мнению авторов Поля Братинхама и Фредрика Фауста, профилактика преступности среди несовершеннолетних обычно основывается на мотивационных теориях или теориях человеческого развития, касающихся преступности несовершеннолетних, в частности посредством лонгитюдных исследований (longitudinal studies), которые отслеживают выборки молодых людей от их раннего детского опыта до пика их вовлеченности в правонарушения в подростковом возрасте и преступности в возрасте 20 лет [15, С. 929–964].

По мнению Ричарда Трембля и Вэнди Крэга подход «перспектива развития» подтверждает, что правонарушения в подростковом возрасте (а затем и преступные правонарушения во взрослом возрасте) находятся под влиянием «поведенческих и установочных шаблонов, усвоенных в процессе развития человека» [16, С.151].

В данное исследование рассматриваются перспективы развития и эффективность различных типов программ профилактики правонарушений. По нашему мнению, этот подход имеет несколько преимуществ: он позволяет оценивать успешность программ на разных этапах жизненного цикла; он широко охватывает типы реализованных программ профилактики правонарушений и это общепризнанный подход, который использовался другими исследователями в работах эффективности профилактики правонарушений.

Руководящие принципы, одобренные Экономическим и социальным Советом ООН, представляют, что, совокупность стратегий и мер, направленных на снижение риска совершения преступлений, а также их потенциальных вредных последствий для людей и общества, включая боязнь преступности, путем воздействия на их различные причины является профилактикой правонарушений [17, С. 265].

К национальным программам и политики в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних можно отнести Стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021[18] годах определены конкретные задачи по координации деятельности по борьбе с преступностью и профилактике правонарушений, совершенствованию и усилению эффективности организационно-правовых механизмов противодействия религиозному экстремизму, терроризму, другим формам организованной преступности, коррупции, а также по повышению правовой культуры населения, организации эффективного взаимодействия в данном направлении государственных структур с институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В рамках изученного материала можно сделать вывод что, **совокупность социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, девиантного поведения несовершеннолетних, а также совокупность осуществляемых индивидуальной профилактической работы с находящимися в социально опасном положении несовершеннолетними и их семьями является профилактикой.**

В некоторых исследованиях зарубежных экспертов программы профилактики реализуются как общая, так и индивидуальная работа с людьми, которые совершают антиобщественные действия [19, С.6]. По мнению исследователей работа в данном направлении может носить воспитательный характер или включает предоставления определенных условий, способствующих удовлетворению самых необходимых потребностей, которые являются причиной совершения правонарушений.

Исследуя национальное законодательство, можно сделать вывод что, задачи профилактики это, не только обеспечение гарантий надежной защиты прав, свобод и законных интересов, но и выявление, анализ, устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, а также разработка и реализация мер по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства [20, п.2].

Анализ вышеуказанного материала, дает возможность сделать следующий вывод, что при выборе программы и решения проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних, следует обратить внимание на комплексный характер проблемы, а также процессуальные возможности реализации программ, в настоящее время на национальном уровне существует правовые механизмы, регулирующие и объединяющие всех субъектов профилактики при организации и реализации мер профилактики.

При исследовании вопросы современных концепций профилактики и современных программ профилактики особое внимание уделяется целенаправленной социально-педагогической деятельности семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально полезных навыков и интересов».

Настоящее исследование дало возможность сделать вывод, что программы профилактики являются определенным элементом деятельности социального управления в целях снижения вероятности преступного поведения с использованием целого комплекса правовых мер воздействия, мотивирующего объекта профилактики включение в общую систему благоприятных общественных отношений и ограничение негативного воздействия со стороны.

Иқтибослар/Сноски/References:

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты [резолюцией 40/33](#) Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года. URL: <https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/united-nations-standard-minimum-rules-for-the-administration-of-juvenile-justice-the-beijing-rules>.
2. Закона Республики Узбекистан «О профилактике правонарушений», № ЗРУ-371 от 14.05.2014 г.// URL: <https://lex.uz/docs/2387359>.
3. Закон Республики Узбекистан «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» №ЗРУ-263 от 29.09.2010 г.// URL: <https://www.lex.uz/acts/1685724>
4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью» №ПП-2833 от 14.03.2017 г., пункт 2.// URL:<https://www.lex.uz/docs/3141184>
5. А.Э. Дубоносова Развитие идей предупреждения правонарушений несовершеннолетних в правовой мысли России: XIX – начало XX вв.: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. С.198
6. Н.В. Дородонова, Регулирование вопросов по организации профилактики правонарушений несовершеннолетних в зарубежном законодательстве: история и современность, Вестник Саратовской государственной юридической академии № 5 (С.118) 2017
7. [Larry J. Siegel](#), [Brandon C. Welsh](#) Juvenile Delinquency Theory, Practice, and Law 2017, p.403.
8. Clifford R. Shaw and Henry D. McKay, Juvenile Delinquency and Urban Areas: A Study of Rates of Delinquents in Relation to Differential Characteristics of Local Communities in American Cities (Chicago: University of Chicago Press, 1942).
9. Joan McCord and William McCord, "A Follow-Up Report on the Cambridge-Somerville Youth Study," Annals of the American Academy of Political and Social Science 322:89–96 (1959).
10. Р.И.Меркулов, Зарубежный опыт предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol. 2-2 (53), 2021. С.177-181.
11. Larry J. Siegel, Brandon C. Welsh, Juvenile delinquency: The Core, p.3.
12. Loeber, Farrington, & Petechuk, 2003 <https://youth.gov/youth-topics/juvenile-justice/prevention-and-early-intervention>.
13. Paul J. Brantingham and Frederick L. Faust, "A Conceptual Model of Crime Prevention," Crime and Delinquency 22:284–296 (1976).
14. David P. Farrington, "Early Developmental Prevention of Juvenile Delinquency," Criminal Behavior and Mental Health 4:209–227 (1994).
15. David P. Farrington, "The Development of Offending and Antisocial Behavior from Childhood: Key Findings from the Cambridge Study in Delinquent Development," Journal of Child Psychology and Psychiatry 36:929–964 (1995).
16. Richard E. Tremblay and Wendy M. Craig, "Developmental Crime Prevention," in Michael Tonry and David P. Farrington, eds., Building a Safer Society: Strategic Approaches

to Crime Prevention. *Crime and Justice: A Review of Research*, vol. 19 (Chicago: University of Chicago Press, 1995), p. 151.

17. Руководящие принципы для предупреждения преступности, Управление ООН по наркотикам и преступности Вена, Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, ООН Нью-Йорк, 2016 год, С. 265.

18. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах №УП-4947 от 08.02.2017 г. // URL: <https://lex.uz/docs/3107042>

19. Методическое пособие для разработки планов действий по профилактике правонарушений на местном уровне, проекта Управления ООН по наркотикам и преступности, С. 6. URL: <https://www.unodc.org/documents/centralasia/Methodichka.pdf>

20. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью» №ПП-2833 от 14.03.2017 г., пункт 2. // URL: <https://lex.uz/docs/3141184> //