

ISSN: 2181-9416



ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК ЮРИСТА * LAWYER HERALD

ҲУҚУҚИЙ, ИЖТИМОИЙ, ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЖУРНАЛ



CYBERLENINKA

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

ISSN 2181-9416
Doi Journal 10.26739/2181-9416

ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ

6 СОН, 2 ЖИЛД

ВЕСТНИК ЮРИСТА

НОМЕР 6, ВЫПУСК 2

LAWYER HERALD

VOLUME 6, ISSUE 2



TOSHKENT-2022

ДАВЛАТ ВА ҲУҚУҚ НАЗАРИЯСИ ВА ТАРИХИ.
ҲУҚУҚИЙ ТАЪЛИМОТЛАР ТАРИХИ

1. ОЧИЛОВ Ўткир Сайфуллоевич

ҲУҚУҚИЙ ОНГ ВА МАДАНИЯТНИНГ ШАКЛЛАНИШИДА ҲУҚУҚИЙ АХБОРОТНИНГ ЎРНИ . 8

КОНСТИТУЦИЯВИЙ ҲУҚУҚ. МАЪМУРИЙ ҲУҚУҚ.
МОЛИЯ ВА БОЖХОНА ҲУҚУҚИ

2. НАРИМАНОВ Бекзод Абдувалиевич

НОДАВЛАТ ТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИГА ЎЗИНИ ЎЗИ ТАРТИБГА СОЛИШ ҲУҚУҚИНИ
БЕРИШ: НАЗАРИЙ-ҲУҚУҚИЙ МУАММОЛАР 13

3. МУРОДУЛЛАЕВА Гулинур Хикматулло қизи

ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ ТИЗИМИДА МАНФААТЛАР ТЎҚНАШУВИНИНГ
ҲУҚУҚИЙ ТАБИАТИ 19

4. АДILКАРИЕВА Феруза

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ КОНСТИТУЦИЯВИЙ СУДИ ВАКОЛАТЛАРИНИНГ
ТАКОМИЛЛАШУВ ДИНАМИКАСИ 26

5. РАХМОНОВ Зафаржон Зайниддинович

КОРРУПЦИЯ ВА МАНФААТЛАР ТЎҚНАШУВИ ДАВЛАТ ФУҚАРОЛИК ХИЗМАТИНИ
БЕКОР ҚИЛИШНИНГ МУҲИМ БЕЛГИСИ..... 31

ФУҚАРОЛИК ҲУҚУҚИ. ТАДБИРКОРЛИК ҲУҚУҚИ.
ОИЛА ҲУҚУҚИ. ХАЛҚАРО ХУСУСИЙ ҲУҚУҚ

6. САЙДИВАЛИЕВА Хуршида Ходжиакбаровна

ОИЛАВИЙ-ҲУҚУҚИЙ ШАРТНОМА ОИЛАВИЙ МУНОСАБАТЛАРНИ
ТАРТИБГА СОЛИШ ВОСИТАСИ СИФАТИДА 36

7. ДЖУМАНОВ Аскар Хасанович

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ТОВАРИЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ 42

8. ИЛХОМБЕКОВ Жасурбек Илхомбек ўғли

АХБОРОТ ТУШУНЧАСИ, МОҲИЯТИ, ҲУҚУҚИЙ ЖИҲАТИ ВА КАФОЛАТЛАРИ 49

МЕҲНАТ ҲУҚУҚИ. ИЖТИМОИЙ ТАЪМИНОТ ҲУҚУҚИ

9. MURODULLAYEV Dostonjon Nigmatullo o'g'li

МЕҲНАТ ШАРТНОМАСИНИНГ ТАРАФЛАР ИХТИЙОРИГА БОГ'ЛИҚ ВО'ЛМАГАН HOLATLAR
BO'YICHA BEKOR QILINISHINING UMUMIY TAVSIFI 54

ХАЛҚАРО ҲУҚУҚ ВА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ

10. ЮНУСОВ Ҳайдарали

ЕВРОПА ИТТИФОҚИНИНГ МАРКАЗИЙ ОСИЁДАГИ СИЁСАТИ:
МУВОЗАНАТЛАР ГИРДОБИ ЁКИ ДОР УСТИДАГИ ДОРБОЗ 61

11. МАХАМАТОВ Махмуд

ЕВРОПА ИТТИФОҚИ ДОИРАСИДА МИГРАЦИЯНИ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ
ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ 69

12. РАСУЛОВ Журабек Абдусамиевич

МЕҲНАТ СОҲАСИДА БИРЛАШИШ ЭРКИНЛИГИ ПРИНЦИПИГА ОИД ХАЛҚАРО
СТАНДАРТЛАРНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАБИАТИ 74

13. РАШИДОВА Комила Искандаровна

ЮРИДИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ РАБСТВА КАК
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ 81

14. ТУРСУНОВ Ойбек Батырович ХАЛҚАРО МОЛИЯВИЙ МУНОСАБАТЛАРНИ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ НАЗАРИЙ-ҲУҚУҚИЙ МАСАЛАЛАРИ	87
15. ЕСЕМУРАТОВ Алишер Избасарович МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ	91
16. ГАНИБАЕВА Шахноза Каримбердиевна ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАИЛУЧШИХ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА КАК ГАРАНТИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА: АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ.....	96

ҲУҚУҚИЙ АМАЛИЁТ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА

17. ФАЙЗИЕВ Хайриддин Сирожиддинович ЮРИДИК ХИЗМАТ ФАОЛИЯТИДА ҲУҚУҚИЙ ИШНИНГ НАЗАРИЙ ЖИҲАТЛАРИ	102
18. ШАЯХМЕТОВА Айым Галымбековна ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: ПРИНЦИПЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮСТИЦИИ	107
19. ЮЛДАШЕВА Говхержан САМАРКАНДСКИЙ ГЛОБАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	112

ЮРИСТ АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ЮРИСТА LAWYER HERALD

ЮЛДАШЕВА Говхержан

Профессор кафедры Международного права и прав человека Ташкентского государственного юридического университета, доктор юридических наук (DSc)

САМАРКАНДСКИЙ ГЛОБАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

For citation (иктибос келтириш учун, для цитирования): ЮЛДАШЕВА Г. Самаркандский глобальный форум по образованию в области прав человека и совершенствование подготовки кадров в сфере прав человека в Республике Узбекистан // Юрист ахборотномаси – Вестник юриста – Lawyer herald. № (2022) С. 112-116.



6 (2022) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9416-2022-6-19>

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются значение и итоги Самаркандского глобального форума по образованию в области прав человека, что сделано в Республике Узбекистан в сфере образования по правам человека, проанализирован итоговый документ “Самаркандская стратегия действий по развитию образования в области прав человека” на 2023-2025 годы и разработаны предложения по совершенствованию системы образования в сфере прав человека.

Ключевые слова: прав человека, образование в сфере прав человека, Глобальный форум, культура прав человека, система образования в сфере прав человека.

Yuldasheva Govxerjon

Tashkent davlat yuridik universiteti
«Xalqaro huquq va inson huquqlari» kafedrası
professori, yuridik fanlar doktori (DSc)

INSON HUQUQLARI TA'LIMI SAMARQAND GLOBAL FORUMI VA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA INSON HUQUQLARI TA'LIMINI TAKOMILLASHTIRISH

ANNOTATSIYA

Maqolada Inson huquqlari bo'yicha ta'lim Samarqand global forumining ahamiyati va natijalari, O'zbekiston Respublikasida inson huquqlari bo'yicha ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar, “2023-2025 yillarga mo'ljallangan Inson huquqlarini rivojlantirish bo'yicha Samarqand Harakatlar strategiyasi” yakuniy hujjati tahlil qilingan va inson huquqlari sohasida ta'lim tizimini takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: inson huquqlari, inson huquqlari bo'yicha ta'lim, Global forum, inson huquqlari madaniyati, inson huquqlari bo'yicha ta'lim tizimi.

YULDASHEVA Govkherzhan

Professor Department of International Law and Human Rights
of the Tashkent State University of Law, DSc in Law

SAMARKAND GLOBAL FORUM ON HUMAN RIGHTS EDUCATION AND DEVELOPMENT OF HUMAN RIGHTS TRAINING IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**ANNOTATION**

The article discusses the significance and results of the Samarkand Global Forum on Human Rights Education. This article has been written in order to determine what has been done in the Republic of Uzbekistan in the field of human rights education, analyzed the final document "Samarkand Action Strategy for the Development of Human Rights Education" for 2023-2025 years and developed proposals for improving the system of education in the field of human rights.

Keywords: human rights, human rights education, Global Forum, human rights culture, human rights education system.

По инициативе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева, которая была объявлена на 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и 46-й сессии Совета по правам человека [1] и в сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ), Страновой группой ООН в Узбекистане, ОБСЕ, Советом Европы, Фонд Фридриха Эберта и других международных и национальных партнеров 5-6 декабря 2022 года в Самарканде был проведён Глобальный форум по образованию в области прав человека. На данном Глобальном форуме приняли участие свыше 120 международных экспертов, в числе которых высокопоставленные должностные лица, специалисты по образованию в области прав человека более чем из 30 стран мира, представители государственных органов, около 15 международных и региональных организаций, специализированных учебных заведений, негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества.

На основе предложений и рекомендаций участников форума был принят итоговый документ "Самаркандская стратегия действий по развитию образования в области прав человека" на 2023-2025 годы. Данный документ имеет огромное значение в обеспечении прав и свобод человека, потому что именно образование в сфере прав человека является фундаментальной основой для поощрения всеобщего уважения и повсеместного соблюдения прав человека.

Как мы все хорошо знаем, в нашей стране последовательно реализуется Национальная стратегия Республики Узбекистан по правам человека и сегодня в Республике Узбекистан приоритеты государственной политики по формированию культуры прав человека находят отражение в отдельных формах общественной деятельности, в том числе в системе образования всех видов и уровней (университеты, школы, колледжи и лицеи, системы повышения квалификации), деятельности национальных правозащитных учреждений.

Декларация ООН об образовании и подготовке в области прав человека, и Глобальная программа образования в области прав человека призывают к сотрудничеству все заинтересованные стороны на местном, национальном, региональном и международном уровнях для содействия распространению образования в области прав человека. В частности, в п.1 статьи 2 Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека сказано, что образование и подготовка в области прав человека охватывают все виды воспитательной, профессионально-образовательной, информационной, просветительской и учебной деятельности, направленной на поощрение всеобщего уважения и соблюдения всех прав человека и основных свобод и, следовательно, способствующей, среди прочего, предотвращению нарушений прав человека и злоупотреблений ими благодаря формированию у индивидуумов соответствующих знаний, умений и представлений и посредством развития их способностей и поведения с целью обеспечения для них возможности вносить свой вклад в создание и поощрение универсальной культуры прав человека [2].

Сегодня более 20 государств-членов ООН, в том числе и Республика Узбекистан, приняли национальные программы действий по образованию в области прав человека, и государства уделяют все больше внимания образованию в области прав человека.

Например, 15 июля 2019 года Узбекистан одобрил Национальный план действий Республики Узбекистан по реализации положений Декларации ООН об образовании и обучении в области прав человека и реализует меры [3], изложенные в его Дорожной карте.

Согласно постановлению Кабинета Министров от 12 августа 2019 года организуются курсы повышения квалификации для повышения квалификации кадров в сфере соблюдения и защиты прав человека. Представители государственных органов и институтов гражданского

общества будут обучены подготовке национальных докладов Республики Узбекистан по правам человека, а также альтернативных докладов и ответам на запросы международных и региональных органов по правам человека.

Формирование культуры прав человека в обществе является одним из важных условий обеспечения и защиты прав граждан и укрепления законности. В последние годы в стране проведена серьезная работа по коренному реформированию национальной правовой системы, формированию правовой культуры в обществе и подготовке квалифицированных юридических кадров.

Что касается понятия, **образование в области прав человека** это динамично и постоянно развивающаяся сфера деятельности, которой требуется комплекс все более совершенных профессиональных знаний и опыта.

Сегодня в Узбекистане по развитию образования и обучения в области прав человека, в том числе в рамках инициатив ООН как Всемирная программа образования в области прав человека и Декларации ООН об образовании и обучении в области прав человека, делается очень многое в различных направлениях.

Во-первых, во всех Высших учебных заведениях Республики Узбекистана, Центрах повышения квалификации:

- созданы и восстановлены специальные кафедры Права человека;
- разработаны новые учебные программы по различным курсам в сфере прав человека;
- во всех высших юридических образовательных учреждениях Узбекистана и Центрах повышения квалификации введены различные курсы «Права человека», «Международное право прав человека», «Права ребенка», «Права женщин» и др.;

В частности, в ТГЮУ создана кафедра «Международного права и прав человека», введены курсы «Права человека», «Международное право прав человека».

Во-вторых, образование в области прав человека, может внести свой вклад в реализацию благородных целей только, когда оно **подкреплено надлежащим учебно-методическим обеспечением**, без которых невозможно по-настоящему обогатить знания и активизировать потенциал студентов, слушателей повышения квалификации и др. обучающихся.

В связи с этим, сегодня Ташкентским Государственным Юридическим Университетом, Национальным Центром Республики Узбекистан по правам человека, Университетом общественной безопасности Республики Узбекистана, Академией Генеральной прокуратуры, Центром повышения квалификации юристов Министерства юстиции Республики Узбекистан, Университетом Мировой Экономики и Дипломатии, Академией МВД, **готовятся учебники и учебные пособия** по различным направлениям прав человека, исходя из их специализации. Следует отметить, что их подготовка осуществляется на основе национальных или международных грантов, или при поддержке партнеров международных организаций ООН, ОБСЕ, ЮНИСЕФ, ЮНОДК и др.

В-третьих, для повышения культуры прав человека, сегодня необходима пропаганда знаний в сфере прав человека **интерактивными методами**. В рамках проекта «Вы имеете право» профессорско-преподавательским составом Ташкентского государственного юридического университета подготовлено 20 научно-популярных брошюр по актуальным правовым вопросам, интересующим граждан Республики Узбекистан. Брошюры написаны понятным, простым и популярным языком, они направлены на повышение юридических знаний наших граждан и ответы на повседневные вопросы. Эти брошюры распространяются как в виде публикаций, так и в электронном виде.

В-четвертых, одним из важных составляющих образования в области прав человека является на наш взгляд **подготовка кадров в сфере прав человека**. В связи с этим считаю, что создание в Узбекистане Консорциума по подготовке магистров по направлению Международное право прав человека является очень важным и своевременным. Академией Генеральной прокуратуры налажены партнерские отношения более чем с 30 ведущими зарубежными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, достигнуты соглашения по реализации программ по обмену слушателями. Слушателям магистратуры предоставлена возможность стажировок и обмена опытом в ведущих зарубежных образовательных учреждениях. В образовательный процесс наряду с профессорско-преподавательским составом Академии активно привлекаются эксперты и преподаватели национальных и зарубежных образовательных учреждений.

В-пятых, проведение **научных исследований в сфере прав человека**. Во всех учебных

заведения, центрах повышения квалификации осуществляются научные исследования в сфере прав человека, в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, PhD, DcS, национальных и международных грантов, кроме того проводятся научно-практические конференции, круглые столы. Также организуются различные конкурсы среди студентов, школьников, посвященные правам человека. Ежегодно ТГЮУ, УМЭД, 2 марта и 1 июня проводится комплекс мероприятий, посвященных вступлению Республики Узбекистан в ООН и Дню ребенка.

В-шестых, Узбекистану необходимо дальнейшее развитие международного сотрудничества в сфере образования по правам человека с Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека, Региональным отделением УВКПЧ ООН по Центральной Азии, Страновой командой ООН, ЕС, ОБСЕ, с Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека, Координатором проектов ОБСЕ в Узбекистане, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирным банком, МОТ, МККК, ПРООН, Фондом им. Ф.Эберта и другими международными партнерами.

В-седьмых, для дальнейшего совершенствования образование в области прав человека в Узбекистане необходимо учесть положения Итогового документа Глобального форума по образованию в области прав человека Самаркандский план действий по продвижению образования в области прав человека в Центральной Азии на 2023-2024 годы и обратить внимание на следующие моменты. Я хочу остановиться только на образовании в области прав человека в системе высшего образования.

Самаркандском плане действий по продвижению образования в области прав человека в Центральной Азии на 2023-2024 годы [4] закреплено, что учебным заведениям следует обеспечить, чтобы образование в области прав человека в системе высшего образования отходило от эксклюзивной методики, основанной на чтении лекций, и использовало методологии участия, включающие критический анализ; знания и навыки, необходимые для поддержки индивидуальных и коллективных действий по поощрению прав человека. Нам представляется очень важным в образовании в сфере прав человека, использование именно наиболее современных методик, соответствующих современным требованиям педтехнологий.

Также исходя из практики преподавания прав человека, сегодня действительно следует поощрять диалог в образовательном сообществе в целях обмена опытом образования в области прав человека и передовой, методологической практикой и стратегиями (включая учебные судебные разбирательства, тематические исследования и т.д.). Так как без обмена опытом образования в области прав человека, тем более передовыми практиками, для нас преподавателей прав человека в Узбекистане очень сложно совершенствовать систему образования в области прав человека.

План действий отмечает, что учебным заведениям следует создавать или укреплять существующие учебные, ресурсные и другие образовательные центры для содействия созданию или совершенствованию устойчивых образовательных программ в области прав человека и обеспечения их качества. Для этого нужно формировать интернет-библиотеки материалов в области прав человека во всех областях Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан на узбекском и каракалпакском языках и на латинице.

В рекомендациях Самаркандского плана действий по продвижению образования в области прав человека в Центральной Азии на 2023-2024 годы, отмечены, что учебные заведения должны проводить исследования, способствующие разработке инновационных и эффективных методологий и инструментов для образования в области прав человека, основанных также на анализе и оценке существующей практики, извлечении уроков и оценочных упражнениях, и широко распространять результаты исследований. А также учебные заведения должны обеспечивать подготовку по правам человека и повышение квалификации преподавательского и других образовательных сотрудников, в том числе по соответствующим методам образования в области прав человека, таким как использование совместных, интерактивных, кооперативных и основанных на опыте и практике методов, принимая также во внимание культурные соображения и связывая теории с практикой. На наш взгляд, здесь также следует уделить большое внимание на подготовку тренеров по правам человека. При этом системный подход к анализу потребностей в обучении должен обеспечить учет всех реальных потребностей участников в структуре и в содержании тренинга.

Как правильно отмечено в плане действий правительствам следует регулярно выделять средства из государственного бюджета на разработку и публикацию материалов по правам человека и образованию в области прав человека (как в бумажной, так и в электронной

версиях), а также на их перевод на национальный и местные языки. И в связи с этим в Узбекистане следует системно заниматься переводами международных документов в сфере прав человека на узбекский и каракалпакские языки (на латинице).

Иқтибослар/Сноски/References:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 76-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. <https://antimon.gov.uz/vystuplenie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyoeva-na-76-j-sessii-generalnoj-assamblei-organizacii-obedinennyh-naczij/>
2. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека. Принятая резолюцией 66/137 Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 2011 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/hr_education.shtm
3. Национальный план действий Республики Узбекистан по реализации положений Декларации ООН об образовании и обучении в области прав человека. <https://lex.uz/docs/4493780>
4. Самаркандский план действий по продвижению образования в области прав человека в Центральной Азии на 2023-2024 годы // <https://pravacheloveka.uz/ru/news/m9546>